

# Instrument metodologic pentru identificarea persoanelor cu risc de diagnosticare a tulburărilor specifice de învățare

Conform anexei 1 a ordinului OMEN nr. 3124/2017

NOTĂ: pentru completarea acestui chestionar este necesară o perioadă de observare la clasă a elevului de 6 luni consecutive pe parcursul aceluiași an școlar.

Documentul integral se regăsește aici: <https://edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biona%C8%9Bionale-nr-134220012017-privind-aprobarea-metodologiei-pentru>

**\*Obligatori**

## criteriul I

Elevul nu atinge performanța școlară medie așteptată conform vârstei și dezvoltării sale intelectuale, manifestând deficiențe în achizițiile școlare într-una sau mai multe din următoarele arii:

### 1. I.1. Exprimare verbală (orală) - bifează nivelul observat \*

*Marcați un singur oval pentru fiecare rând.*

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
vocabular sărac	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți narative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de conversație socială	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de articulare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de pronunție	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de acord gramatical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de sintaxă a frazei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de utilizare a cuvintelor cu sensul cel mai potrivit în exprimarea verbală	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți observate de exprimare orală	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. I. 2. Înțelegere (comprehensiune) verbală (orală) - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
dificultăți privind interesul pentru activitățile de ascultare (ex: povești, texte literare, cântece)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a urma instrucțiunile verbale orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a distinge între sunete sau cuvinte similare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a-și lua notițe după instrucțiuni prezentate verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a reține și reda informațiile prezentate verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți de comprehensiune verbală	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. I.3. Citit - a) Fluența - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
citește cu greutate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
citește rar (pe litere, grupuri mici de litere sau silabe),	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
citește fără intonație	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
citește fără a respecta semnele de punctuație	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ezită sau greșește frecvent citirea cuvintelor noi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ezită sau greșește frecvent citirea cuvintelor polisilabice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ezită sau greșește frecvent citirea cuvintelor cu structuri consonantice sau vocalice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
greșeli de despărțire a cuvintelor în silabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
obosește foarte repede citind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
evită să citească	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pierde rândul când citește	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți de fluență a citirii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. I.3. Citit - b) Corectitudine - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
dificultăți de identificare corectă a sunetelor în cuvânt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de identificare corectă a cuvintelor în propoziții	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omite sau adaugă litere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omite sau adaugă silabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omite sau adaugă cuvinte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
înlocuiește litere cu altele asemănătoare (vizual sau fonetic)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
înlocuiește cuvintele citite parțial cu alte cuvinte asemănătoare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inventează cuvinte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inversează litere sau silabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți de citire corectă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. I.3. Citit - c) Comprehensiune - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
citește fără intonație	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în a povesti ceea ce a citit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în a face predicții pe baza textului citit parțial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
înțelege cu dificultate ceea ce citește	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
răspunde cu dificultate la întrebări pe baza textului citit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți de înțelegere a citirii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. I.4. Scris - a) Rapiditate - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
scrie foarte lent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rămâne în urmă la dictări	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
obosește foarte repede în activitățile care implică scrisul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manifestă aversiune față de scris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
evită activitatea de a scrie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți privind scrierea rapidă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. I.4. Scris - b) Corectitudine - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
frecvente greșeli de ortografie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de punctuație	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uită sau inversează forma literelor (scrie în oglindă)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uită sau inversează forma cifrelor (scrie în oglindă)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omite sau adaugă litere, silabe, cuvinte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
confundă literele asemănătoare vizual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
greșeli în redactarea cuvintelor de legătură (adesea lipsesc sau sunt contopite cu celelalte cuvinte mai lungi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de scriere după dictare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frecvente greșeli de scriere la copierea unui text (de pe tablă sau carte)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erori sintactice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erori de organizare grafică a paragrafelor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți privind scrierea corectă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. I.4. Scris - c) Aspect caligrafic - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
scrie greu lizibil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scrie disproportionat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scrie dezorganizat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a respecta rândurile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a respecta direcția de scris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a respecta alineatul	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți de a șeza corect cifrele unele sub altele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți privind scrierea caligrafică	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. I. 5. Calcul și raționament matematic - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
dificultăți în învățarea conceptelor și simbolurilor matematice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în înțelegerea conceptelor și simbolurilor matematice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în utilizarea corectă a conceptelor și simbolurilor matematice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în efectuarea mentală a operațiilor de secvențiere (ex: numărat din 2 în 2 etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în efectuarea mentală a operațiilor matematice simple, fără trecere peste ordin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în efectuarea mentală a operațiilor matematice cu trecere peste ordin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
învață cu dificultate tabla înmulțirii și împărțirii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
înțelege cu dificultate cerințele problemelor de matematică	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rezolvă cu dificultate raționamente matematice simple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rezolvă cu dificultate raționamente matematice complexe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dificultăți în a interpreta grafice, tabele, scheme sau harți	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alte dificultăți de calcul și raționament matematic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Criteriaul II

Elevul nu face progrese suficiente pentru a atinge nivelul mediu așteptat al achizițiilor școlare în una sau mai multe dintre ariile identificate la punctul precedent în ciuda unui efort susținut de instruire adecvată pe o perioadă de timp de 6 luni consecutive.

Astfel, după o perioadă de observare și instruire adecvată de 6 luni consecutive, sunt constatate una sau mai multe din următoarele condiții:



10. Elevul manifestă o discrepanță semnificativă între - bifează nivelul observat \*

Marcați un singur oval pentru fiecare rând.

	Nu	Ușor	Moderat	Sever
dezvoltarea intelectuală și reușita școlară/ rezultatele școlare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sarcinile/ activitățile orale și sarcinile/ activitățile scrise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
performanțele obținute la diferite discipline școlare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacitatea de înțelegere și capacitatea de memorare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
efortul depus și rezultatul obținut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Acest chestionar cuprinde observațiile despre elevul: \*

\_\_\_\_\_

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google